

Cálculo I

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Matemáticas	1º	1º	6	Básica
PROFESORES:			DATOS DE CONTACTO:		
Grupo A: María Dolores Acosta Vigil			Dirección: Facultad de Ciencias, Sección de Matemáticas, Dpto. de Análisis Matemático, Despacho nº 6. Correo electrónico: dacosta@ugr.es Página web: http://www.ugr.es/~dacosta		
			HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes y Miércoles de 11 a 13 y Martes de 16 a 18		
Grupo B: José Luis Gámez Ruiz y Salvador Villegas Barranco			Dirección: Facultad de Ciencias, Sección de Matemáticas, Departamento de Análisis Matemático, Despachos nº 22 y 26. Correo electrónico: jlgamez@ugr.es , svillega@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS: Martes y Jueves de 10 a 13 (Salvador Villegas). Lunes, Martes y Miércoles de 9 a 11 (José Luis Gámez)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Matemáticas			Grado en Física y en cualquier Ingeniería		
PRERREQUISITOS					
Tener cursadas las asignaturas de Matemáticas de Bachillerato.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Números reales y complejos. Sucesiones y series numéricas. Funciones elementales. Continuidad de funciones de una variable real. 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias básicas y generales: <ul style="list-style-type: none"> CG1. Poseer los conocimientos básicos y matemáticos de las distintas materias que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en esta propuesta de título de Grado en Matemáticas. CG2. Saber aplicar esos conocimientos básicos y matemáticos a su trabajo o vocación de una forma profesional y 					



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO MORENO GALINDO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 26/09/2018 12:37:50 Página: 1 / 4



R82nfu8Oy8NvysohIsgAoX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las Matemáticas y de los ámbitos en que se aplican directamente.

- CG3. Saber reunir e interpretar datos relevantes (normalmente de carácter matemático) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG4. Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- CG6. Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT2. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad ante la ley, no discriminación y a los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias específicas:

- CE1. Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Adquirir la capacidad de enunciar proposiciones en distintos campos de las matemáticas, para construir demostraciones y para transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos.
- CE2. Conocer demostraciones rigurosas de algunos teoremas clásicos en distintas áreas de las Matemáticas.
- CE3. Asimilar la definición de un nuevo objeto matemático, en términos de otros ya conocidos, y ser capaz de utilizar este objeto en diferentes contextos.
- CE4. Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada, y de otros ámbitos) y distinguirlas de aquellas puramente accidentales, y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.
- CE5. Resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.
- CE6. Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.
- CE7. Utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, visualización gráfica, optimización u otras para experimentar en matemáticas y resolver problemas

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las propiedades algebraicas y de orden de los números reales operando con desigualdades y valores



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO MORENO GALINDO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 26/09/2018 12:37:50 Página: 2 / 4



R82nfu8Oy8NvysohIsgAoX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>absolutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las propiedades y saber operar con números complejos. • Conocer y aplicar los conceptos fundamentales relativos a las sucesiones y series numéricas. • Conocer e identificar las principales funciones elementales y sus propiedades fundamentales.
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p>
<p>TEMARIO TEÓRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: Números reales. Operaciones algebraicas, orden, axioma del continuo. Valor absoluto. ▪ Tema 2: Números naturales. Principios de inducción y de buena ordenación. Números enteros y racionales. ▪ Tema 3: Conjuntos finitos. Conjuntos numerables. ▪ Tema 4: Supremo e ínfimo. Intervalos. Existencia de raíz n-ésima. Números irracionales. ▪ Tema 5: Números complejos. Operaciones algebraicas. Módulo y argumento. ▪ Tema 6: Sucesiones convergentes. Sucesiones acotadas. Sucesiones monótonas. Límites superior e inferior. ▪ Tema 7: Sucesiones parciales. Teorema de Bolzano-Weierstrass. Sucesiones de Cauchy. Complitud. ▪ Tema 8: Sucesiones divergentes. Álgebra de límites. Indeterminaciones. ▪ Tema 9: Cálculo de límites. Criterio de Stolz. Aplicaciones. ▪ Tema 10: Series numéricas. Convergencia de series. Criterios de convergencia para series de términos positivos. ▪ Tema 11: Convergencia absoluta y convergencia incondicional. Series alternadas. Criterio de Leibniz. ▪ Tema 12: Funciones reales de variable real. Continuidad. Primeras propiedades de las funciones continuas. ▪ Tema 13: Teorema del valor intermedio y propiedad de compacidad. Funciones monótonas. ▪ Tema 14: Límite funcional. Relación con la continuidad. Límites laterales. Límites en el infinito. Funciones divergentes. <p>TEMARIO PRÁCTICO</p> <p>Práctica 1. Manejo de los números reales y complejos. Valor absoluto, desigualdades, supremo e ínfimo.</p> <p>Práctica 2: Convergencia y divergencia de sucesiones. Cálculo de límites.</p> <p>Práctica 3: Estudio de la convergencia para series de números reales.</p> <p>Práctica 4: Estudio de la continuidad de una función. Aplicaciones de los resultados principales de continuidad.</p> <p>Práctica 5: Cálculo de límites de funciones. Divergencia de funciones y límites en el infinito.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>
<p>BÁSICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. APARICIO DEL PRADO y R. PAYÁ ALBERT. <i>Análisis Matemático</i>. Sec. Publ. Univ. Granada, 1986. 2. S.K. BERBERIAN. <i>A First Course in Real Analysis</i>. Springer-Verlag, New York, 1994. 3. M. SPIVAK. <i>Cálculo Infinitesimal</i>. 2ª Edición. Reverté, Barcelona 1992. <p>COMPLEMENTARIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. ABBOTT. <i>Understanding Analysis</i>. Springer-Verlag, New York, 2001. 2. D. BRESSOUD. <i>A Radical Approach to Real Analysis</i>. Math. Assoc. America, Washington, 2007 3. PÉREZ GONZÁLEZ, J.: <i>Cálculo Diferencial e Integral de Funciones de una variable</i>. Texto que puede descargarse en:



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO MORENO GALINDO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 26/09/2018 12:37:50 Página: 3 / 4



R82nfu8Oy8NvysohIsgAoX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

http://www.ugr.es/~fjperez/textos/calculo_diferencial_integral_func_una_var.pdf

4. STEWART, J.: *Cálculo diferencial e integral*. Thomson, México 1999.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.satd.uma.es/matap/sveral/> (Prof. Salvador Vera, Universidad de Málaga).
- <http://www.esi2.us.es/~mbilbao/calculo.htm#notas> (Prof. Mario Bilbao, Universidad de Sevilla).
- http://www.uam.es/personal_pdi/ciencias/fchamizo/calcul.html (Prof. Fernando Chamizo, Universidad Autónoma de Madrid).
- <http://www.ugr.es/~fjperez> (Prof. Francisco Javier Pérez González, Universidad de Granada).

EVALUACION

Para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias se usarán los siguientes criterios con la ponderación que se indica:

- Prueba escrita: cuestiones teóricas y resolución de problemas. Entre el 70% y el 80% de la calificación final.
- Participación activa en clase, resolución de ejercicios y controles periódicos. Entre el 20% y el 30%.

La calificación definitiva se expresará numéricamente como resultado de la ponderación anteriormente indicada.

Con independencia de lo expuesto anteriormente, los alumnos podrán optar a una evaluación mediante prueba única en los términos establecidos por la citada normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013.

El Departamento de *Análisis Matemático* aprobó en sesión de consejo de Departamento de fecha 27/05/2015 la presente guía docente. Para que conste a los efectos oportunos,

Fecha, firma y sello

Fdo.: Director/a o Secretario/a



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO MORENO GALINDO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 26/09/2018 12:37:50 Página: 4 / 4



R82nfu8Oy8NvysohIsgAoX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.